



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO "A. BERTOLA"

Via Euterpe, 16 – 47923 RIMINI (RN)

Tel: 0541 770040

Codice Mecc.: RNMM02100X - Cod. Fisc.: 91033170407 - Cod. FATT.PA: UFGM5W

PEC: rmmm02100x@pec.istruzione.it - E-MAIL: rmmm02100x@istruzione.it

SITO: www.scuolabertola.edu.it



ALLEGATO B

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 “Edugreen : ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” – Avviso pubblico prot. n.50636 del 27 dicembre 2021.

CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESRPN-EM-2022-95

CUP: I99J22000300006

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE (nome e cognome)

Allegata alla domanda di PROGETTISTA COLLAUDATORE

| COLLAUDATORE/ PROGETTISTA | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| Titoli di Studio | Autovalutazione | Punti attribuiti dalla scuola | Max Punti |
| Laurea Triennale attinente l’azione da realizzare | | | |
| fino a 79 _____ 1 punto | Tit. N°: ____ p.ti: ____ | | Max punti 8 |
| da 80 a 89 _____ 2 punti | | | |
| da 90 a 99 _____ 3 punti | | | |
| da 100 a 105 _____ 4 punti | | | |
| da 106 a 109 _____ 5 punti | | | |
| 110 _____ 6 punti | | | |
| 110 e lode _____ 8 punti | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--------------|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente l'azione da realizzare fino a 79 _____ 3 punti da 80 a 89 _____ 4 punti da 90 a 99 _____ 5 punti da 100 a 105 _____ 6 punti da 106 a 109 _____ 7 punti 110 _____ 8 punti 110 e lode _____ 10 punti | Tit. N°: ____ p.ti: ____ | | Max punti 10 |
| Seconda laurea (attinente al progetto) fino a 89 _____ 1 punto da 90 a 105 _____ 2 punti da 106 a 109 _____ 3 punti 110 _____ 4 punti 110 e lode _____ 5 punti | Tit. N°: ____ p.ti: ____ | | Max punti 5 |
| DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (Coerente con il profilo richiesto) | | | 3 punti |
| Certificazioni riconosciute a livello nazionale o europeo inerenti il profilo per cui si candida (1 per ciascuna certificazione) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punti 3 |
| Master di I e/o II livello afferente la tipologia richiesta (3 punti per ciascun master) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punti 9 |

| Titoli post laurea | | | |
|--|----------------------------|--|--------------|
| Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo (5 punti per ciascuna dottorato) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punti 15 |
| Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida min. 50 ore (1 punto per ciascun corso) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punti 2 |
| Esperienza di docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Punti 2 |
| Titoli specifici | 1 p.to per titolo | | Max punti 3 |
| Titoli culturali specifici | | | |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta (1 per ciascun corso) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punti 5 |
| Certificazioni/Attestati attinenti alla figura richiesta (1 punto per ogni certificazione) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punto 5 |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) | Tit. N°: ____ p.ti ____ | | Max punti 3 |
| Esperienze professionali | | | |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza attinente l'azione da realizzare | 1 p.to per anno/incarico | | Max punti 5 |
| Pubblicazioni attinenti l'azione da realizzare | 1 p.to per pubblicazione | | Max punti 20 |

Data.....

Firma.....